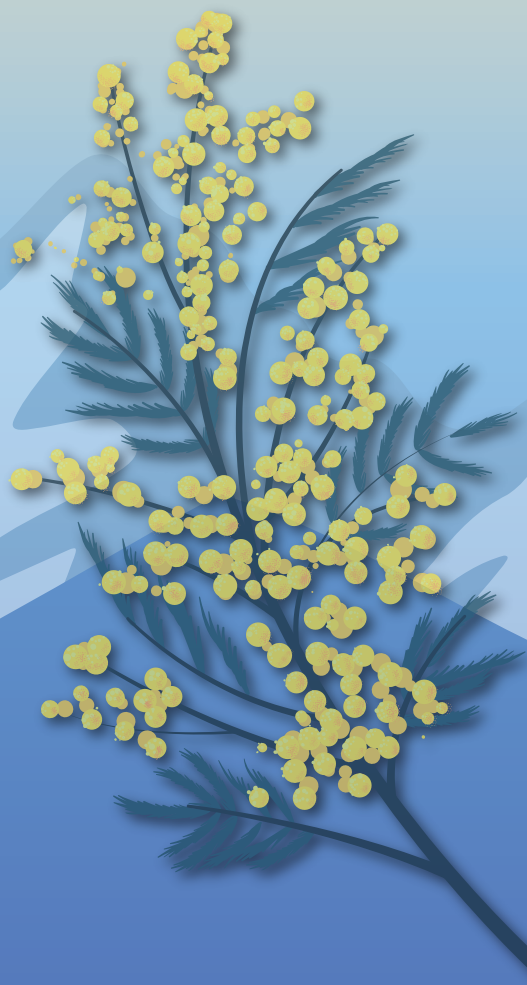




MES DE LA SOLIDARIDAD Y JUBILEO DE LA ESPERANZA 2025

**Subsidio para docentes y catequistas para el trabajo
con niñas, niños y juventudes**



Mes de la Solidaridad y Jubileo de la Esperanza 2025

Subsidio para docentes y catequistas para el trabajo con niñas, niños y juventudes

Primera edición. Santiago 2025.
Fundación Padre Hurtado

Editorial:

Coordinación general

María Paz Vega
Dirección Ejecutiva Fundación Padre Hurtado

Coordinación de contenido:

Bryan Barrios Grafe
Pastoral y Extensión Fundación Padre Hurtado

Coordinación diseño y diagramación:

Francisco Lazo
Comunicaciones Fundación Padre Hurtado

Revisión de estilo:

P. Arturo Vigneaux, Sj
Capellán Fundación Padre Hurtado

Gabriela Requena
Pastoral y Extensión Fundación Padre Hurtado

Agradecimientos:

A la Orden Agustinos Recoletos (OAR) quienes facilitaron el uso de las catequesis con niñas, niños y jóvenes para la elaboración de este documento.

Templo Jubilar Zona Oeste

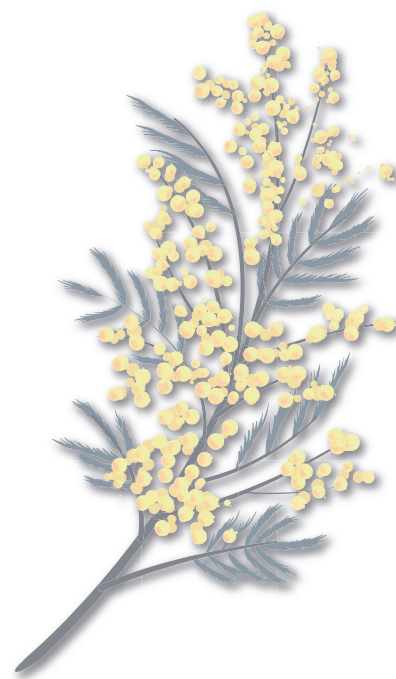
Santuario Padre Hurtado

Av. Padre Alberto Hurtado. 1090. Estación Central.
Santiago de Chile.

<https://padrealbertohurtado.cl/>

Instagram: @padre_hurtado

facebook: fundacionpadrehurtado



CONTENIDO

04	Presentación
05	Instructivo Profesores
06	Ideas sobre la espiritualidad y vocación social de Alberto Hurtado
09	Dinámicas para trabajo grupal con niñas y niños
15	Dinámicas para trabajo grupal con juventudes
20	Experiencia de Apostolado Social Colectivo
23	Experiencia de Apostolado Social Individual
25	Guía para preparar una peregrinación
28	Referencias
31	Anexos



Presentación:

El Santuario Padre Hurtado está de fiesta durante este 2025. El 19 de noviembre celebrará 30 años al servicio de la piedad y devoción popular en pleno centro urbano de la ciudad de Santiago. Desde entonces, miles de personas peregrinan a este santuario esperando encontrar una estrella que guíe sus pasos por senderos de esperanza; aquella que brota de la cruz de Cristo símbolo de la solidaridad de Dios con la humanidad.

En el Jubileo de la Esperanza que el papa Francisco convocó para este año, nuestro santuario, como Templo Jubilar, aumenta su gozo. Una vez más, este espacio anclado en la comuna de Estación Central, está invitado a resonar con fuerza y alegría la certeza de San Alberto Hurtado: **“Cristo tuvo esperanza, y esa esperanza somos nosotros”**. Por eso queremos dejar en tus manos, docente y agente de pastoral, que prepares tu peregrinación a este santo lugar, o que ya estás en él, este material didáctico para ayudar a niñas, niños y jóvenes a profundizar en la virtud cristiana de la esperanza.

Pero no sólo es un material para la peregrinación, también lo es para preparar y vivir el Mes de la solidaridad 2025, mes que año a año nos recuerda que Alberto Hurtado es un faro de luz en

medio de nuestra sociedad para guiar nuestros pasos por caminos de justicia, solidaridad, fraternidad y sororidad.

Este material tiene seis apartados en los que encontrarás ideas sobre la espiritualidad y la vocación social del padre Hurtado, dinámicas grupales para catequesis o clases dirigidas a niñas, niños y juventudes, propuestas para apostolados sociales colectivos e individuales y una pequeña guía para preparar una peregrinación.

Confiamos en que este subsidio pueda facilitar la labor evangelizadora de las y los agentes de pastoral: docentes y catequistas, así como la promoción de la solidaridad, la piedad y devoción popular en las nuevas generaciones.

¡Bienvenidas y bienvenidos al Santuario del Padre Hurtado!

María Paz Vega
Directora Ejecutiva
Fundación Padre Hurtado





¿Cómo usar este subsidio en contexto escolar?

Este subsidio ha sido preparado con mucho cariño y dedicación para acompañarte en tu tarea pastoral y formativa, y ha sido pensado no como una clase estructurada o un currículum que debas seguir al pie de la letra. Lo que vas a encontrar son sugerencias a través de ideas, signos y dinámicas que buscan llegar al corazón de niñas, niños y jóvenes, acompañarles a descubrir que la esperanza no es solo una palabra bonita, sino un modo de vivir, de confiar y caminar con los demás.

Te invitamos a utilizarlo como una guía flexible y abierta, adecuándola a tu realidad de comunidad escolar, a los tiempos disponibles, a la edad de los estudiantes, a la vivencia de la fe. Este material puede ser utilizado en el Mes de la Solidaridad, con las clases de religión, en el

consejo de curso, durante las jornadas pastorales, o momentos de reflexión comunitaria.

Este subsidio no pretende imponer una forma de hacer las cosas, sino encender un fuego: el mismo fuego que inspiró al padre Hurtado a ponerse en camino por los más pobres, los más solos y los más olvidados. No se trata de hacer “todo”, sino de vivir algo con sentido y caminar con esperanza.

Muchas gracias por confiar, por acompañar y por hacer de tu aula un lugar en que el Evangelio camine con rostro joven.



**Ideas sobre la espiritualidad y la
vocación social de Alberto Hurtado**



Su espiritualidad

Con espiritualidad de Alberto Hurtado, nos referimos a aquello que lo movió en su interior a ser quien fue. También nos referimos a su identidad más profunda. Alberto Hurtado fue un chileno, profundamente cristiano, un enamorado de Jesús, por ello, decidió dedicarse exclusivamente a Él a través del sacerdocio, pero también a través de la educación. Fue un cristiano al estilo de San Ignacio de Loyola, de ahí que se afirme que su espiritualidad es ignaciana, pero que la trascendió a través de su propia originalidad (Costadoat, 1996) después de todo cada quién debe seguir su único camino (Francisco, 2018b).

La originalidad se daba en que “La espiritualidad del P. Hurtado se traba entre el Cristo que somos y el Cristo que encontramos en los demás” (Costadoat, 1996, p. 10). Él, gracias a su intensa vida de oración, a la vivencia en profundidad de la eucaristía, a su amor a la Virgen María y a la perseverancia en sus Ejercicios espirituales supo identificar a Cristo en los más necesitados y a vivir abandonado en las manos de Dios como barro en manos de un alfarero (Castellón, 1998).

“Una de las características más originales de la espiritualidad del P. Hurtado es que, como apóstol de la Doctrina Social de la Iglesia, él se da por entero a la transformación de la sociedad” (Costadoat, 1996, p. 17) por ello, vivió su cristianismo haciendo todo lo posible por despertar en todas y todos el sentido social, esa actitud que nos impulsa a comprender las necesidades de las demás personas y ayudarlas a superarlas (Hurtado, 2017b).

Este compromiso no fue fácil para él, muchos le acusaron de ser demasiado activista (Ochagavía, 2010) sin embargo, no fue así. Uno de sus grandes dolores era precisamente que Dios estaba siendo olvidado en la sociedad (Lavín, 1982) y ese era el origen, a su entender, de que tantas personas sufrieran en Chile. Para Alberto Hurtado, una espiritualidad sana (Hurtado, 2005b) es aquella que busca a Dios en las circunstancias de la vida cotidiana y nos impulsa a transformar aquello según el corazón del Dios de Jesús, a través de pequeños gestos cotidianos de solidaridad con quienes más sufren, como aquellas personas que sufren soledad, aislamiento o están desesperanzadas frente al porvenir.

Su vocación social

Hoy, al igual que hace casi 50 años, resulta pertinente la pregunta sobre si en el padre Hurtado: “¿Podríamos distinguir una vocación particular que lo distinguiese especialmente?” (Lavin, 1978, p. 9), sin lugar a dudas la respuesta es afirmativa, hay en él una vocación social que lo llevó a entregarse en plenitud a la transformación de la sociedad debido a su profunda preocupación por lo social (Caiceo, 2019; Costadoat, 1996; Lavin, 1978).

Alberto Hurtado declara que tiene una vocación social y la atribuye a su relación con el padre Fernando Vives Solar sj (1871-1935) quien fuera su profesor y acompañante espiritual (Caiceo, 2019; Hurtado, 2016). De este sacerdote chileno se afirma que uno de sus principales méritos fue la difusión de la encíclica Rerum Novarum y una aplicación práctica de la misma, lo que le generó una fuerte tensión con la iglesia local (Vives, 1993), fue él quien ayudó al padre Hurtado a descubrir su vocación particular (Castellón, 2022).

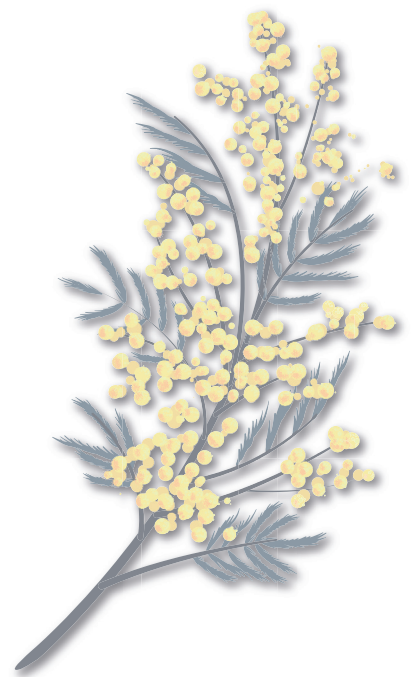
Cuando Alberto Hurtado tenía 20 años, recién habían pasado 30 años desde que, en 1891, el papa León XIII (1810-1903) promulgara la encíclica Rerum Novarum, haciendo suya “la punzante ansiedad” del cambio de época y como “el tiempo fue insensiblemente entregando a los obreros, aislados e indefensos, a la inhumanidad de los empresarios y a la desenfrenada codicia de los competidores” (León XIII, 1981). El magisterio de León XIII está muy presente en el pensamiento de Alberto Hurtado, quizá debido a la influencia del padre Vives. Esta encíclica aparece mencionada al menos 149 veces en ocho de los textos de Alberto Hurtado.

La Doctrina Católica iniciada por León XIII, el testimonio del padre Vives, el ejemplo edificante de su mamá, Ana Cruchaga, quien desde muy joven lo llevaba al Patronato San Antonio de Padua fundado por el fraile Orellana (Castellón, 2022; Hurtado, 2017a, p. 59) y su mismo talante personal, lo llevó desde muy temprana edad a dedicarse a los problemas que afectaban a las personas más vulnerables de su tiempo: niños y mujeres. Por esta razón en 1921 desarrolla su tesina sobre la “Reglamentación

del Trabajo de los Niños”, para optar al grado de Bachiller en Leyes y en 1923, la tesis sobre el “Trabajo a Domicilio”, para optar al grado de Licenciado en Leyes y, finalmente en 1935, profundiza en el sistema de pensamiento de John Dewey, doctorándose en pedagogía (Caiceo, 2019) Durante su estancia en Bélgica (1931-1936) observa a “los muchachos de la JOC realizando una verdad olvidada: que Cristo había sido obrero” (Magnet, 2018, p. 165)

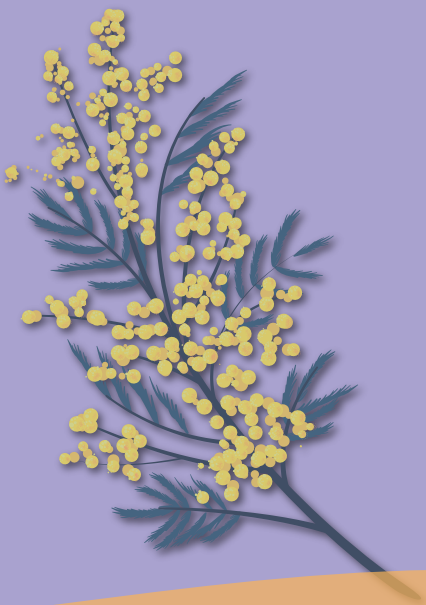
El trasfondo de su vocación social: “Era el anhelo de despertar en todos la inquietud por el problema y la responsabilidad social” (1978, p. 9), esta última expresión fue muy recurrente en su pensamiento, está presente al menos 15 veces en sus escritos (Aros, 2018). En términos actuales, podríamos comprender a Alberto Hurtado desde el campo de la intervención social siendo uno de los dispositivos escogidos para tal fin, las charlas sobre la justicia social, muy recurrentes en todo su ministerio (Lavin, 1978). Un claro ejemplo fue la que pronunció en 1945 en la Pontificia Universidad Católica de Chile sobre “La Misión del Universitario” (Hurtado, 2005a) en donde pone en relieve la necesidad de despertar el sentido social, el sentido de responsabilidad y el sentido del escándalo frente al sufrimiento de las demás personas.

Alberto Hurtado centró “su acción en el rol de educador social, inspirado en la Doctrina Social de la Iglesia Católica” (Caicedo, 2019, p. 555). Esto adquiere una especial relevancia al comenzar este primer cuarto de siglo, cuando el nuevo pontífice León XIV al tomar su nombre hace expresa referencia al legado del Papa León XIII y su histórica *Rerum Novarum*, la que, como se ha dicho, “ofrece a todos su patrimonio de doctrina social para responder a otra revolución industrial y a los desarrollos de la inteligencia artificial, que comportan nuevos desafíos en la defensa de la dignidad humana, de la justicia y el trabajo.” (León XIV, 2025) En este contexto una vez más, Alberto Hurtado se erige como un desbrozador, allanando caminos de esperanza en un mundo herido por la falta del sentido social.





Dinámicas para trabajo grupal con niñas y niños (08 a 14 años)



“El reino de los cielos se parece a un tesoro escondido en un campo: lo descubre un hombre, lo vuelve a esconder y, lleno de alegría, vende todas sus posesiones para comprar aquel campo” (Mateo 13, 44)

Las actividades siguientes explicarán ¿qué es ese tesoro?

Marco teórico:

Bajo el título «Peregrinos de la esperanza» ha anunciado el Papa Francisco la celebración del Jubileo del año 2025 para toda la Iglesia, que se celebra cada veinticinco años. Este será nuestro lema para el 2025 (Francisco, 2024).

Un acontecimiento y un título muy importante, porque significa una llamada a toda la Iglesia a vivir el año 2025 como un año de gracia, cuando todos tendremos la oportunidad de renovar nuestra fe. Con este motivo, también podremos reavivar nuestra esperanza, renovar y reavivar nuestro ánimo, tan importantes en este momento histórico cuando el mundo, la Iglesia y cada una de nosotras y cada uno de nosotros sentimos la necesidad de esta esperanza para poder vivir con ilusión y alegría nuestra identidad cristiana y nuestra condición de agentes de evangelización.

1- DINÁMICA DEL CAMINO: PEREGRINA/ PEREGRINO

Objetivo:

- Las niñas y los niños han de verse como peregrinas y peregrinos de un camino donde Jesús es el guía (puerto seguro, cabeza de la comunidad). ¡No vamos solas ni solos!

Materiales:

- Plumones.
- Pizarra o papelógrafos.

Desarrollo:

- Vamos a realizar un camino especial, usando nuestros nombres...
- Se escribe en mayúsculas en el centro de la pizarra

la palabra JESUCRISTO. Primero la persona monitorea y después, cada niña y niño irán saliendo en orden y escribirán el suyo enlazándolo con alguna letra de otra/o, formando un crucigrama de todo el grupo. Tanto la persona monitorea como las niñas y los niños escribirán su nombre en minúsculas.

Reflexión:

- Nuestros nombres unidos al de Jesucristo (el crucigrama con la palabra JESUCRISTO en el centro): representan la imagen de un CAMINAR ACOMPAÑADO.
- Jesucristo se ofrece como compañero de camino, Él afirma: “yo soy el camino”. Nos ofrece no solo permanecer unidos a Él, sino a toda una comunidad: la Iglesia. Sin Jesús será difícil permanecer en el camino y en la comunidad.
- Emprendamos el camino este año unidas/os a nuestras compañeras, nuestros compañeros y a Jesús.
- Se explican otras imágenes de CAMINO con ayuda de los crucigramas (ver anexos).
- CAMINAR SOLA/O: se realiza un crucigrama donde se pone en el centro “mi nombre” y algunos nombres alrededor del centro. Es la imagen del egoísmo que seguramente llevará a desviarse del camino.
- CAMINAR DESEANDO UN CENTRO, “UN ALGO QUE NOS MUEVA”; EL DESEO DE UN GUÍA. Se realiza la imagen de un crucigrama donde el centro está vacío y hay otros nombres alrededor.
- NO ANDAR, NO CAMINAR. Se realiza un crucigrama vacío. Es la imagen de la desesperanza, el pesimismo, la desesperación y la queja.

Diálogo:

- ¿Qué crucigrama describe mi situación de vida actual?
- ¿Qué crucigrama describe mi camino de la vida?



2-DINÁMICA: LA ESPERANZA ES COMO “LA ESTRELLA POLAR”

Objetivo:

- Dar a conocer a las niñas y los niños qué es la esperanza cristiana.

Materiales:

- Una hoja en blanco y un lápiz para cada niña o niño.
- Imprimir anexos de “monedas de oro”.

- Si es posible, tener un cofre.

Desarrollo:

- Se pide a las niñas y los niños dibujar una estrella polar como la siguiente imagen y se le pone como título la esperanza y en menor tamaño se dibuja un pequeño barco y finalmente un puerto o una isla con un tesoro.

La Esperanza



- Se explica el dibujo realizado por la niña o el niño: el barco o una peregrina o peregrino.

Navegante o peregrina/o:

- “Soy yo” es la persona que decide ir en camino, navegar-caminar, desea buscar y encontrar un sentido. Se puede escribir el nombre de la niña o el niño.

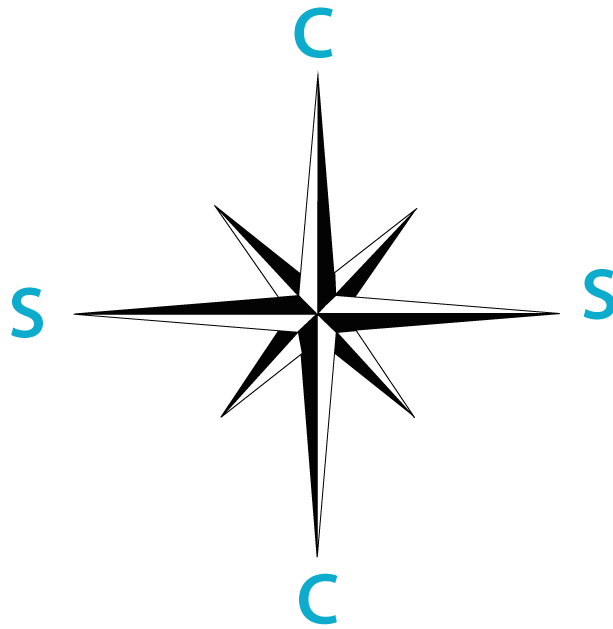
La estrella polar:

- La esperanza es como “la estrella polar que guía a los navegantes (nosotras- nosotros)”.
- La estrella polar, también denominada Polaris, es aquella que nos indica dónde está el norte. Es una de las estrellas más luminosas del firmamento

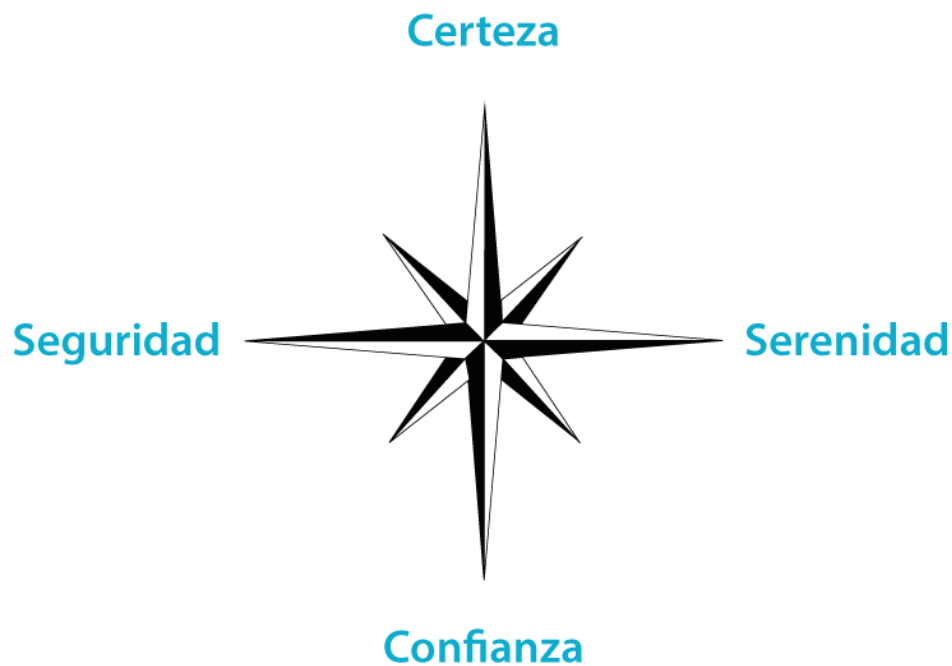
y una de las más conocidas. Esta estrella también se va desplazando, aunque siempre queda en posición norte, convirtiéndose así en una referencia fundamental para orientarnos y ayudarnos a encontrar, de manera rápida y sencilla, los otros puntos cardinales.

Entonces, ¿Qué es la esperanza?:

- La esperanza, como la estrella polar, señala la orientación, indica la dirección, la meta y la finalidad tal como la ha hecho la estrella polar.
- Conozcamos esa estrella. Entonces, se pide a las niñas y los niños que coloquen las siguientes letras en la estrella de la esperanza, de esta manera:



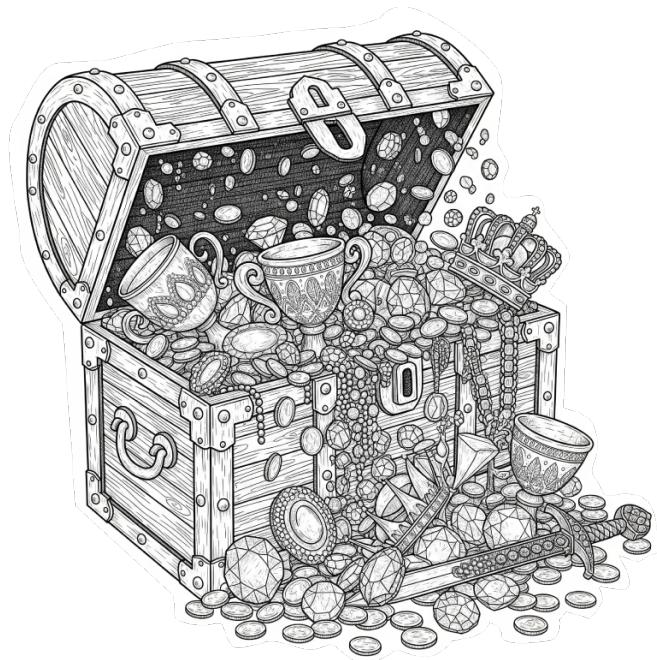
- Se explican las iniciales: La esperanza como una que estrella ilumina el futuro:
- La esperanza ilumina un futuro con **certeza** frente a un futuro con dudas.
- La esperanza ilumina un futuro con **confianza** frente a un futuro con temor.
- La esperanza ilumina un futuro con **seguridad** frente a un futuro incierto.
- La esperanza ilumina un futuro con **serenidad** frente a un futuro con desaliento.
- Mientras se explican las iniciales, se van agregando las palabras clave:
Certeza, Confianza, Seguridad y Serenidad.
- Se agrega dos veces a la parte central de la estrella la palabra "paciencia".



- El mejor amigo de la esperanza es la paciencia frente a las prisas, porque queremos todo de inmediato, “aquí” y “ahora”, rápido. La paciencia es un regalo que nos da el Espíritu Santo.

La isla con “un tesoro”

- Es preciso preguntarnos: ¿Cuáles son las razones de nuestra esperanza? Dicho de otro modo: ¿Cuáles son las razones de nuestra espera como



cristianas y cristianos? ¿Cuáles son las razones para confiar en esa estrella llamada esperanza? ¿A dónde nos orienta o dirige esa estrella llamada esperanza? ¿A qué tesoro nos conduce? ¿Qué hay dentro del cofre?

Se puede utilizar un cofre y meter dentro las siguientes monedas, o simplemente se muestra a la clase (ver anexo).

- La confianza en Dios Padre que nos ama y nos cuida siempre.
- La certeza que Dios Hijo nos ayuda siempre como nuestro hermano mayor.

- La seguridad de que el mal nunca ganará; siempre gana el bien.
- La serenidad que Dios Espíritu Santo nos dará todos los regalos para ser felices.

Reflexión:

- Hay algunas maneras de mirar al futuro:
 - Mirar el futuro con pesimismo.
 - Mirar el futuro con escepticismo (dudas).
 - Miras el futuro con esperanza.

Diálogo:

¿Qué mirada tienes del futuro?

3- DINÁMICA: LA ESPERANZA ES COMO UN ANCLA

Objetivo:

- Explicar qué significa la esperanza para la persona cristiana.

Material:

- Plantilla (anexos).

Desarrollo:

- Se proyecta o se dibuja en la pizarra o se imprime el anexo: un barco anclado.
- El barco representa a cada uno de nosotros.
- El ancla es la esperanza.

Reflexión:

- La esperanza es “el ancla del alma”, la esperanza ofrece solidez y firmeza en medio de las aguas agitadas de la vida, de los vientos que quieren desviar las embarcaciones.
- La esperanza es una firme seguridad con respecto a las cosas que no son claras y que resultan desconocidas.

Diálogo:

- ¿Cuáles son las aguas agitadas de tu vida?
- ¿Vives con esperanza frente a “las aguas agitadas de tu vida”?

Oración final (Para cada una de las dinámicas):

Oramos juntos el salmo 27

El Señor es mi luz y mi salvación:
¿a quién temeré?
El Señor es baluarte de mi vida:
¿de quién me asustaré?
Cuando me atacan los malhechores
para tragarme vivo,
ellos, enemigos y adversarios,
tropiezan y caen.
Si un ejército acampa contra mí,
mi corazón no teme;
si entran en batalla contra mí,
aun así, yo confío.
Una cosa pido al Señor, es lo que busco:
habitar en la casa del Señor
todos los días de mi vida;
contemplando la belleza del Señor,
observando su templo.
Él me guarecerá en su cabaña
a la hora del peligro;
me esconderá en lo escondido de su tienda,
me alzaré sobre la roca.
Entonces levantaré la cabeza
sobre el enemigo que me cerca.
En su tienda ofreceré sacrificios
entre aclamaciones,
cantando y tañendo para el Señor.
Escucha, Señor, mi voz que te llama,
ten piedad de mí, respóndeme.
Mi corazón sabe que dijiste:
"Busquen mi rostro".
Yo busco tu rostro, Señor,
no me ocultes tu rostro.
No apartes con ira a tu siervo,
que tú eres mi auxilio;

no me rechaces, no me abandones,
Dios de mi salvación.
Aunque mi padre y mi madre me abandonen,
el Señor me acogerá.
Indícame, Señor, tu camino,
guíame por un sendero llano,
pues me están espiando;
no me entregues a la saña de mis rivales.
Se levantan contra mí testigos falsos,
acusadores violentos.
Yo, en cambio, espero gozar de la dicha del Señor
en el país de la vida.
Espera en el Señor, sé valiente,
ten ánimo, espera en el Señor.

La **confianza** en un Dios Padre
que nos ama y cuida siempre.

La **certeza** en Dios
Hijo (Jesús) que nos
ayuda como nuestro
Hermano Mayor

La **seguridad** que
el mal nunca
triunfará.
Siempre gana el Bien.

La **serenidad** que Dios
Espíritu Santo nos dará
todos esos regalos que
necesitamos para ser felices





Dinámicas para trabajo grupal con juventudes



“Que esta nuestra vida, hermanos amadísimos, es una cierta peregrinación, al estar alejados de la patria de los santos, la Jerusalén celeste, lo enseña clarísimamente el apóstol Pablo al decir: mientras estamos en el cuerpo, somos peregrinos lejos del Señor”
(Agustín, 393d. C.)

Ciertamente muchos de nosotras y nosotros ya hemos vivido alguna experiencia de peregrinación, tuvimos la oportunidad de peregrinar hacia algún lugar importante, sea un santuario, una basílica o un monumento histórico. Para iniciar este camino tuvimos que prepararnos previamente, pensando en lo que no podría faltar para llegar al objetivo establecido: la botella con agua, la mochila con algunas provisiones, buenas zapatillas, un jockey y algunas otras cosas dependiendo del trayecto y del grado de dificultad del camino.

Algo que siempre estuvo presente en esta preparación era el deseo de llegar a la meta, de alcanzar el objetivo que se fue gestando antes de arrancar el camino. Eso no es una casualidad, sino que este deseo brota de nuestra propia condición de seres humanos, de alcanzar una meta, de llegar a un destino para poder contemplar, disfrutar y gozar del logro obtenido.

En el ámbito espiritual, también adoptamos la imagen del peregrino, propio de la visión cristiana que heredamos de los santos y padres de la Iglesia como san Agustín y san Ignacio de Loyola. Para este último, nuestro paso por este mundo no es un fin en sí mismo, sino un camino momentáneo y perecedero en el que peregrinamos hacia algo más pleno, verdadero y desbordante; peregrinamos para llegar a la patria soñada y preparada por Dios: la ciudad del cielo. De modo que ser peregrinas y peregrinos es algo que nace de nuestra condición de hombres y mujeres que buscamos algo o a alguien en quien descansar, como el mismo san Agustín nos dice: “porque nos hiciste para Ti y nuestro corazón está inquieto hasta que descansa en Ti” (Conf 1,1).

LA SAGRADA ESCRITURA: UN LIBRO LLENO DE CAMINOS

La imagen de la peregrina y el peregrino que

camina por este mundo también está fuertemente presente en las Sagradas Escrituras, un libro lleno de caminos y de viajes, la misma historia de Dios con la humanidad es un constante y dinámico encuentro de entradas y salidas, ir y venir, partir y regresar, entre éxodos y advientos. La vida y la historia se van gestando junto a los caminos, los ríos, las montañas y los valles, por lugares donde transitaban importantes caravanas de comerciantes, viajeros y peregrinos que se dirigían hacia las grandes ciudades.

El pueblo de Israel fue peregrino en el desierto, los reyes magos peregrinaron siguiendo la estrella de Oriente, el ciego Bartimeo vive al borde del camino, la samaritana se detiene en el camino junto al pozo de Jacob, los discípulos de Juan encuentran a Jesús por el camino, también mientras va de camino Felipe se encuentra con el etíope, el sembrador sale a sembrar junto al camino... Jesús es el camino, la verdad y la vida. Si esto no bastara, la misma vida de Jesús se desarrolló por los caminos de Galilea. Sus milagros y sus enseñanzas acontecían mientras iba de camino, visitando y transformando la vida de los pueblos, invitando a sus oyentes a no quedarse indiferentes y ponerse en camino.

Teniendo presente la imagen del camino y del peregrino, estamos invitados a hacer de nuestro caminar un andar con sentido y significado, esforzándonos para que nuestros pasos sean firmes y constantes. En este sentido, la condición de peregrinos implica tomar la vida en las propias manos, trascendiendo la realidad presente para buscar aquí y ahora el encuentro profundo y auténtico con Aquel que es el mismo camino.

Así lo expresa el papa Benedicto XVI en su visita a la Catedral de Santiago de Compostela: *“Peregrinar no es simplemente visitar un lugar cualquiera para admirar sus tesoros de naturaleza, arte o historia. Peregrinar significa, más bien, salir de nosotros mismos para ir al encuentro de Dios allí donde Él se ha manifestado”* (Benedicto XIV, 2010b). Ese salir de uno mismo implica ser conscientes del camino que estamos caminando y encontrar respuestas a preguntas como: ¿hacia donde nos dirigimos?, ¿cuál es nuestra meta?, ¿qué caminos estamos recorriendo?, ¿quién peregrina con nosotros?, ¿qué actitudes se espera de nosotros como peregrinos?

Para eso, te proponemos una dinámica que puede iluminarte en tu identidad como peregrino, partiendo del hecho de que somos caminantes hacia la patria definitiva que es el cielo.

DINÁMICA

Te invitamos a imaginar y hacer el camino hacia adentro, explorando lo que hay en tu interior y dejándote conducir por el Maestro que habita en nosotros.

Nuestra mochila vital

Nuestra vida es una trama de aciertos y errores. Todos cargamos con nuestra mochila vital, aquella que recibimos desde que nacemos y se va

llenando en la medida que van pasando los años. No podemos negar ni rechazar la mochila que tenemos, en ella está nuestro pasado, nuestra historia, nuestros dramas, alegrías y tristezas. Nuestra mochila vital está llena de dinámicas personales, pensamientos, emociones, historias y experiencias significativas, recuerdos, personas, rostros y anécdotas... todo esto nos configura y forma parte de lo que somos hoy. No es bueno, ni es malo. Es lo que es. Somos lo que somos. Gracias a ello hoy estamos aquí. Si no tenemos presente la mochila que llevamos, podemos caer en la tentación de creernos que ya somos perfectos, que no hay nada que crecer ni mejorar.

Para pensar:

¿Qué llevas en tu mochila vital? ¿De qué está llena? ¿Qué recuerdos pesan más? ¿Qué experiencias tienes guardadas en ella y que son significativas? ¿Qué cosas deben ser eliminadas o recicladas de tu mochila para que la sienta más ligera y llena de Dios?

Nuestros zapatos

El camino se hace más fácil y llevadero si tenemos buenos zapatos, que sean confortables y ajustados a nuestra medida. Difícilmente podemos andar con zapatos que no se ajustan a nuestros pies, sea porque son más grandes o porque son más pequeños y aprietan nuestros pies. Cada uno a sus zapatos.

Nuestros pasos marcan el camino que hicimos, por donde pisamos dejamos nuestras huellas.

Nuestros pasos los perciben los otros y quizás algunos pisarán sobre ellas; esa es la dinámica del peregrino.

Tener los zapatos puestos también nos habla de estar listos para ir a donde el Señor nos envía, a visitar realidades quizás desconocidas, a habitar en tierra sagrada que es el corazón de cada persona, a ser agentes de transformación frente a grupos desanimados y carentes de la presencia del Señor.

Para pensar:

¿Qué caminos estás haciendo? ¿Qué tipos de huellas estás dejando en los lugares por donde pasas? ¿Adónde te llevan los caminos que estás peregrinando?

Nuestro GPS

Un camino está lleno de señales que nos indican la distancia y la dirección que debemos tomar. Algunos caminos pueden ser más sinuosos y confusos, por eso el peregrino también debe contar con un GPS (Sistema de Posicionamiento Global) que le vaya indicando el camino a seguir.

El GPS nos ayuda a buscar el camino más corto, la senda más rápida y con menos obstáculos. Un buen GPS nos adelanta lo que encontraremos por el camino y nos mantiene alertas para posibles percances.

Para pensar:

**¿Qué “GPS” estuvieron guiando tu vida hasta el día de hoy?
¿Qué o quiénes te ayudan a mantenerte en el camino, cuidando y
protegiéndote de posibles peligros?**

Para cerrar la dinámica

“Así habla el Señor: deténganse sobre los caminos y miren, pregunten a los senderos antiguos dónde está el buen camino, y vayan por él: así encontrarán tranquilidad para sus almas” (Jeremías 6,16).

Responder a nuestra vocación es atender un llamado que se despliega de la propia condición de caminantes. Se trata de responder al Señor que nos llama desde lo profundo del corazón y nos lleva a caminar por el buen camino con un espíritu profético. El verdadero peregrino no es indiferente frente a los senderos y a las sorpresas que Dios le va regalando a lo largo del caminar. Por el contrario, se detiene en las sendas llenas de rostros, historias, dramas y realidades que lo interpelan y lo hace estar cada vez más atento a la voz y a la presencia de Jesús. Así rezaba san Agustín para descubrir la voluntad del Señor en su vida: *“danos, Señor, prudencia, para poder distinguir tus caminos, entre los diversos caminos y posibilidades que se nos presentan, ser capaces de distinguir tu voluntad” (Mor 1,15,25).*

Solo estando atentos a la voluntad de Dios es que podremos pisar firmes y descubrir los nuevos horizontes que el Señor nos prepara. En otras palabras, ser peregrinos de la esperanza conlleva pasar por este mundo sembrando vida y siendo

presencia regalada entre los hermanos, presencia desde la ternura, la compasión y la misericordia.

Ser presencia, como tanto insistió el beato Cardenal Eduardo Pironio, consiste en ser espacio de encuentro que revele el rostro vivo y actuante de Jesús. Se trata de ser luz que ilumine con la propia vida las zonas oscuras de la sociedad, tal y como lo enseña san Agustín: *“caminar corporalmente es cambiar de lugar con el movimiento del cuerpo; caminar con el corazón es mudar el afecto mediante el movimiento del corazón. Ayúdanos, Señor, a caminar guiados por tu Espíritu y sostenidos por los afectos de nuestro corazón” (Io.eu.tr. 32,1).*

De esto modo, el auténtico peregrino lleva en su ser una vertiente profundamente solidaria, ser con otros y ser para otros. Claro está que desde la fe no podemos renunciar a ayudar a otros peregrinos a realizar un camino de fe con sentido, siendo compañeros de camino y generando una cultura del encuentro y de la fraternidad. Como dijera el Papa Francisco: *“Soñemos como una única humanidad, como caminantes de la misma carne humana, como hijos de esta misma tierra que nos cobija a todos, cada uno con la riqueza de su fe o de sus convicciones, cada uno con su propia voz, todos hermanos” (Francisco, 2020b).*

Oración final

“Aunque hubiera recorrido todos los caminos, cruzado montañas y valles desde Oriente a Occidente, si no he descubierto la libertad de ser yo mismo, no he llegado a ningún sitio.

Aunque hubiera compartido todos mis bienes con gentes de otra lengua y cultura, hecho amistad con peregrinos de mil senderos o compartido albergue con santos y príncipes, si no soy capaz de perdonar mañana a mi vecino, no he llegado a ningún sitio.

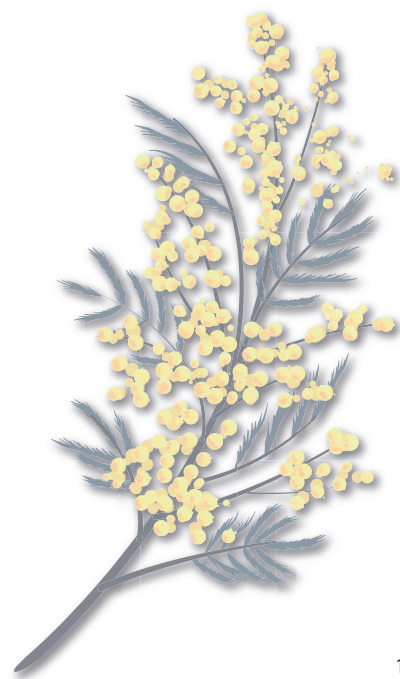
Aunque hubiera cargado mi mochila de principio a fin y esperado por cada peregrino necesitado de ánimo, o cedido mi cama a quien llegó después, y regalado mi botellín de agua a cambio de nada, si de regreso a mi casa y mi trabajo no soy capaz de crear fraternidad y poner alegría, paz y unidad, no he llegado a ningún sitio.

Aunque hubiera tenido comida y agua cada día, y disfrutado de techo y ducha todas las noches, o hubiera sido atendido de mis heridas, si no he descubierto en todo ello el amor de Dios, no he llegado a ningún sitio.

Aunque hubiera visto todos los monumentos y contemplado las mejores puestas del sol, aunque hubiera aprendido un saludo en cada idioma, o probado el agua limpia de todas las fuentes, si no he descubierto quién es autor de tanta belleza gratuita y de tanta paz, no he llegado a ningún sitio.

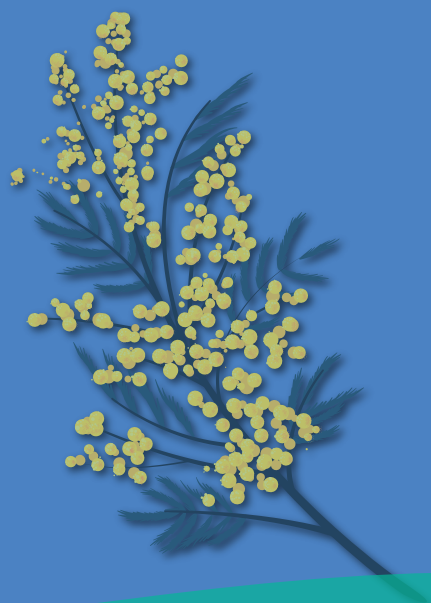
Si a partir de hoy no sigo caminando en tus caminos, buscando y viviendo según lo aprendido, si a partir de hoy no veo en cada persona, amigo o enemigo, un compañero de camino, si a partir de hoy no reconozco a Dios, el Dios de Jesús de Nazaret, como el único Dios de mi vida, no he llegado a ningún sitio”.

(Fray Dino)





Experiencia de Apostolado Social Colectivo



La experiencia de apostolado social colectivo corresponde a una actividad que se realiza dentro del aula de clases o de catequesis que invita a las y los participantes a encarnar los ideales y valores del Padre Hurtado para, como curso/grupo/comunidad, comparar diversas propuestas de acción para mejorar la vida de las personas y apoyar dicha alternativa. De este modo se pretende que los estudiantes encarnen el sentido social en sus vidas, como curso/grupo/comunidad comprometidos con una campaña, causa o institución en especial durante el Mes de la Solidaridad. Esta actividad forma parte del proyecto de formación “Ciudadana Hurtado”, de la Fundación Padre Hurtado 2019.

La actividad promueve que las y los participantes puedan presentar distintas organizaciones, instancias y/u opciones que permitan ayudar a otros en situaciones problemáticas que atenten contra la dignidad de las personas. Luego, como curso, realizarán un trabajo de presentación de una propuesta y luego votarán para seleccionar y asumir una de las campañas con el fin de contribuir a una fundación, ONG o institución.

Para su puesta en marcha se aconseja que se realice por medio de un grupo a cargo que puede ser la directiva del curso o un grupo de representantes escogidos para dicho propósito, a lo largo de un tiempo determinado durante el año escolar (semanas, un mes, un semestre, un año, etc.). Enmarcándose en las actividades antes del Mes de la Solidaridad.

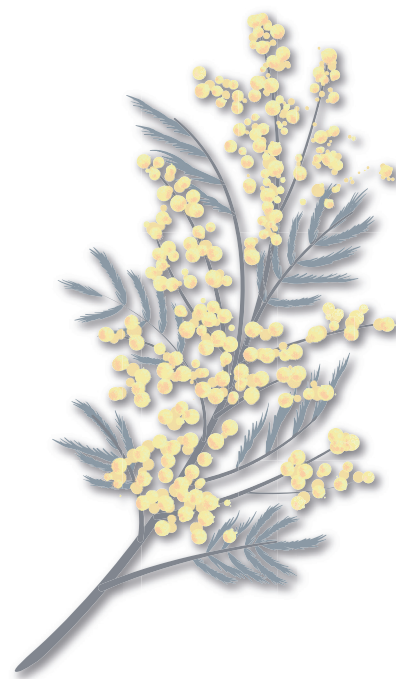
Propuesta:

Deberán preparar una breve presentación referida a una institución o fundación que genere acciones y campañas para mejorar las condiciones de vida y dignidad de las personas. El objetivo es poder recopilar información precisa para luego exponerla al curso y publicitar esta opción con el propósito de adherir a alguna campaña.

La misión es presentar la información de la manera más atractiva y verídica para que el curso seleccione esta opción para desarrollar una campaña escolar. Para guiar tu trabajo utiliza la siguiente ficha de investigación:

FICHA DE APOSTOLADO SOCIAL 2025	
Nombre de la fundación o institución:	
Público objetivo a la cual ayuda: Ejemplo: ancianos, niños, mujeres, etc.	
Tipo de actividades que desarrollan: Ejemplo: campañas, donaciones, talleres, educación, alojamiento, comida, etc.	
Tipo de ayudas que solicitan: Ejemplo: donación de dinero, alimentos o ropa, horas de trabajo voluntario, materiales de construcción, tiempo para cuidar a personas, etc.	
Recurso que el curso necesita para ayudarlos : Ejemplo: dinero, objetos, tiempo de voluntariado, transporte, etc.	

Procedimientos para ayudar: Ejemplos: inscripción en una campaña, capacitarse en un curso, llamar por teléfono, rellenar un formulario, entregar directamente la donación, etc.	
Argumentos para elegir esta opción: Ejemplo: respondan las siguientes preguntas, ¿por qué es importante?, ¿por qué es urgente?, ¿cuánto tardaremos en hacerlo? ¿quiénes tienen las cualidades necesarias para esto?, ¿se relaciona con el PEI del colegio?, ¿nos ayudará el Centro de Padres?	





Experiencia de Apostolado Social Individual

La Iglesia promueve diversos modos de apostolados tanto de manera asociada como de forma individual, con el fin de comunicar el mensaje de Cristo (Concilio Vaticano II, 2007). Uno de los campos propios del apostolado individual es la familia y el vecindario. Este año queremos promover entre las niñas, niños y juventudes que puedan realizar un apostolado social en sus propias familias, especialmente dirigido a las personas mayores.



La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) estima que para el año 2030 una de cada seis personas en el mundo tendrá más de 60 años. En Chile se estima que para el año 2050 el 31% de su población estará compuesta por personas mayores (Arnold et al., 2023) Estas estimaciones demográficas a escala mundial y nacional representan grandes desafíos para las presentes y futuras generaciones, ya que una de las afecciones prevalentes en la salud mental de las personas mayores son la ansiedad y la depresión cuyos factores de riesgos son el aislamiento, la soledad, la disminución de la participación social y la pérdida de vínculos sociales (OMS, 2023)

Existen diversos estudios que afirman que promover acciones que involucren tanto el recurso de la espiritualidad (Ramírez Pérez et al., 2022) o el de la naturaleza (Coventry et al., 2021; Fancello et al., 2023) con y para las personas mayores, contribuyen a mejorar su bienestar y salud mental. En esta línea, un apostolado dirigido a promover la salud psicosocial de las personas mayores a través del intercambio generacional, integrando estos factores protectores, permitiría dar testimonio de la esperanza que brota de la solidaridad.

En este sentido, el Santuario del Padre Hurtado resulta ser una muy buena opción para considerarlo ya que, es un lugar que promueve la espiritualidad a través de la devoción y la religiosidad popular, que además cuenta con una explanada de 5.000 mil metros cuadrados de áreas verdes. Este año recobra especialmente, relevancia espiritual al ser uno de los 11 templos jubilares de la ciudad de Santiago, en el que se podrá acceder a las indulgencias plenarias propuestas por el Jubileo de la Esperanza (*Jubileo 2025. Normas para obtener la indulgencia plenaria, 2024*)

Propuesta:

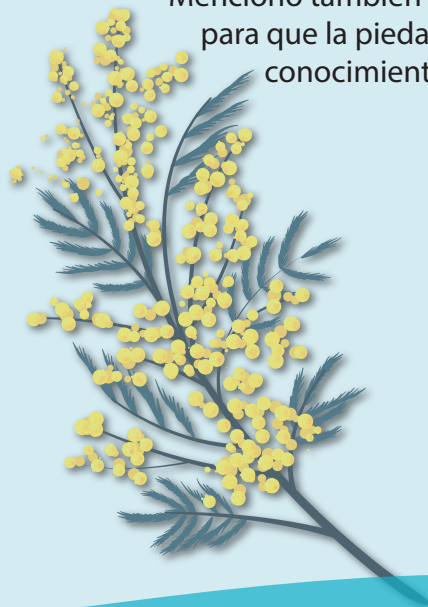
Promover que las niñas, los niños y las juventudes puedan conversar con las personas mayores de su familia o de su entorno más cercano y preguntarles si sienten devoción por el padre Hurtado. Les pedirán que les cuenten si tienen alguna anécdota relacionada con su figura y les invitarán y acompañarán a visitar el Santuario el día sábado 23 de agosto a las 15:00 horas y participar en la misa del Jubileo de la Misericordia que celebrará la Arquidiócesis de Santiago en ese lugar.





Guía para preparar una peregrinación

El Papa Francisco dijo hace unos años en Roma que las personas que visitan los Santuarios lo hacen impulsadas por la urgencia de pedir alguna gracia. Mencionó también que “esta oración hace a los Santuarios lugares fecundos, para que la piedad del pueblo sea siempre alimentada y crezca en el conocimiento del amor de Dios”. (Francisco, 2018a)



La oración en los lugares santos no solo repercute en la persona orante ahí presente, sino en todos a quienes ésta trae con su oración. Este es un aspecto subrayado por el Papa Francisco: “La oración es la primera fuerza de la esperanza. Tú rezas y la esperanza crece, avanza. Yo diría que la oración abre la puerta a la esperanza. La esperanza está ahí, pero con mi oración le abro la puerta” (Francisco, 2020a) .

En las diversas expresiones y formas en que se vive la piedad popular, es posible percibir cómo la fe recibida es vivida según la cultura en torno a cada santuario y cómo se sigue transmitiendo. Desde el Papa Pablo VI al Papa Francisco, han buscado ir apoyando la incorporación en la liturgia y en la vida de la Iglesia las formas propias de la espiritualidad popular. Así, han surgido aportes que se han transformado en impulsos para pensar nuestros santuarios, como por ejemplo, que la piedad popular “refleja una sed de Dios que solamente los pobres y sencillos pueden conocer” (Pablo VI, 1975) ; o que estas expresiones son un «verdadero tesoro del Pueblo de Dios” (Juan Pablo II, 1987) y que en ella “aparece el alma de los pueblos latinoamericanos” (Benedicto XIV, 2007) Mas recientemente, el Papa Francisco, dijo directamente al Pueblo de Dios que peregrina en Chile, que la piedad popular es “auténtica escuela donde aprender a escuchar el corazón de nuestro pueblo y en el mismo acto el corazón de Dios” (Francisco, 2018c) .

En el Santuario Padre Hurtado, deseamos hacer de este espacio de peregrinación, de camino, de oración y de solidaridad, un lugar donde cada peregrino y peregrina pueda vivir libre y profundamente el encuentro con Dios por medio de San Alberto Hurtado.

Para ayudar a comprender el sentido y la espiritualidad de peregrinos y peregrinas, proponemos algunos elementos que pueden servir para profundizar en esta dimensión, tan propia de la Iglesia, como también en las peregrinaciones que vivimos cada día en nuestras vidas.

Yo soy peregrina/o

La peregrinación es una experiencia religiosa

universal, es una expresión característica de la piedad popular, estrechamente vinculada al santuario: el peregrino necesita un santuario y el santuario requiere peregrinos. En las peregrinaciones se conoce y reconoce al Pueblo de Dios en camino. El creyente inmerso en medio de hermanos y hermanas, camina junto a otros hacia Dios que le espera. La decisión de partir hacia un santuario es una confesión de fe, caminar es un canto de esperanza, donde también descubrimos nuestras fragilidades y reconocemos a Dios en el camino. La llegada es un encuentro de amor, donde se encuentra con una imagen que simboliza ternura y cercanía de Dios. Se contempla el misterio y lo disfruta en silencio. Expresa sus dolores y sus sueños, presenta sus oraciones.

Etapas de una peregrinación (CELAM, 2007, pp. 148-151) :

- ✓ **Partir:** Dejar lo cotidiano, el peregrino o la peregrina se sumerge en un tiempo fuerte impregnado por una fe que busca el encuentro vital con Dios al llegar al Santuario.
- ✓ **Estar en camino:** Momento de esperanza y encrucijada, el peregrino y la peregrina descubre su fragilidad, sus dolores, mira desde otra perspectiva las dificultades del camino y se va purificando; se sumerge en una atmósfera comunitaria y se prepara para el encuentro con Dios. En el camino se experimentan la esperanza, las fragilidades, el caminar con otros, y se reconoce a Dios en el camino.
- ✓ **Llegada:** Es el momento culminante donde se vive una experiencia de paraíso, se concretiza la esperanza, un encuentro de amor, fortalecido por la acogida, la eucaristía y la penitencia. Es el lugar donde “el anhelo de felicidad que anida en el alma alcanza su respuesta en Cristo y el dolor humano junto a Él tiene un sentido” (Benedicto XIV, 2010a). El camino valió la pena.
- ✓ **Retorno:** No es un simple ‘volver atrás’, es volver a

la vida cotidiana pero enriquecido por la experiencia y con un símbolo que le hace presente al peregrino lo vivido en el santuario y en el caminar. Es el momento de las bendiciones y los sacramentales, de revisar el sentido del camino recorrido y la vocación.

Invitación para el diálogo comunitario y la reflexión personal:

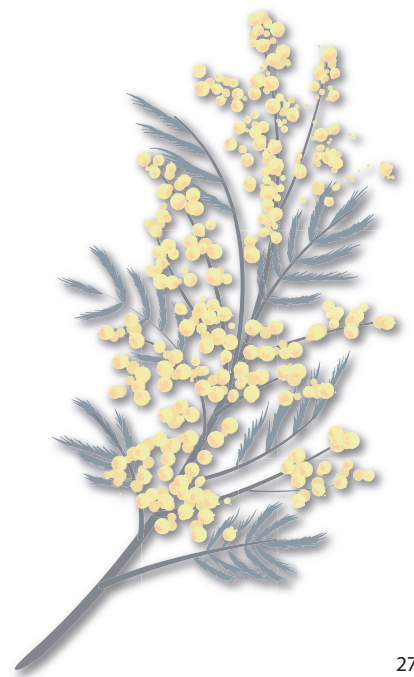
Al peregrinar hemos adquirido diversos aprendizajes. Llegar al santuario es darle sentido a la esperanza y presentar mis anhelos.

¿Qué expectativas tenía ante de comenzar mi peregrinación?

¿Cómo me siento al haber podido realizar la peregrinación?

¿Qué aprendizajes me llevo de cada momento de la peregrinación? (Partida, camino, llegada, retorno)

¿Qué esperanzas tengo ahora que ya concluyó mi peregrinación?



Referencias

- Agustín. (393d. C., 405). Sermón 346B.
<https://www.augustinus.it/spagnolo/discorsi/index2.htm>
- Arnold, M., Massad, C., & Thumala, D. (2023). Séptima Encuesta Nacional Inclusión y Exclusión Social De Las Personas Mayores. Servicio Nacional del Adulto Mayor.
https://iberoamericamayores.org/wp-content/uploads/2024/07/SEPTIMA_ENCUESTA-Chile.pdf
- Aros, J. (2018). El Padre Hurtado, prisma para una nueva comprensión de la Responsabilidad Social. *Teología y vida*, 59(1), 85-110.
<https://doi.org/10.4067/s0049-34492018000100085>
- Benedicto XIV. (2007, mayo 13). Sesión inaugural de los trabajos de la V Conferencia general del Episcopado latinoamericano y del Caribe en la Sala de Conferencias del Santuario de Aparecida.
https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2007/may/documents/hf_ben-xvi_spe_20070513_conference-aparecida.html
- Benedicto XIV. (2010a, septiembre 8). Carta con ocasión del II Congreso Mundial de Pastoral de Peregrinaciones y Santuarios.
https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/letters/2010/documents/hf_ben-xvi_let_20100908_compostela.html
- Benedicto XIV. (2010b, noviembre 6). Viaje apostólico a Santiago de Compostela y Barcelona: Visita a la Catedral de Santiago de Compostela.
https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2010/november/documents/hf_ben-xvi_spe_20101106_cattedrale-compostela.html
- Caiceo, J. (2019). La responsabilidad social empresarial: Aportes del padre Alberto Hurtado en Chile. *El Futuro del Pasado: revista electrónica de historia*, 10, 551-567.
- Castellón, J. (1998). Padre Alberto Hurtado S.J: Su espiritualidad (1. ed). EDB - Ed. Don Bosco.
- Castellón, J. (2022). San Alberto Hurtado: A Dios por los descartados (1ra edición).
- CELAM (Ed.). (2007). Documento conclusivo: V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe: Aparecida. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Bogotá. Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM.
- Concilio Vaticano II: Documentos completos. (2007). Paulinas.
- Costadoat, J. (1996). La espiritualidad del Padre Hurtado (Fundación Tiberíades, Vol. 3).
- Coventry, P. A., Brown, JenniferV. E., Pervin, J., Brabyn, S., Pateman, R., Breedvelt, J., Gilbody, S., Stancliffe, R., McEachan, R., & White, PiranC. L. (2021). Nature-based outdoor activities for mental and physical health: Systematic review and

meta-analysis. *SSM - Population Health*, 16, 100934.
<https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2021.100934>

Fancello, G., Vallée, J., Sueur, C., van Lenthe, F. J., Kestens, Y., Montanari, A., & Chaix, B. (2023). Micro urban spaces and mental well-being: Measuring the exposure to urban landscapes along daily mobility paths and their effects on momentary depressive symptomatology among older population. *Environment International*, 178, 108095.
<https://doi.org/10.1016/j.envint.2023.108095>

Francisco. (2018a). Discurso del Santo Padre Francisco a Los participantes en el Primer Encuentro Internacional de Rectores y colaboradores De Santuarios.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2018/november/documents/papa-francesco_20181129_convegno-santuari.html

Francisco. (2018b). Gaudete et exultate: Exhortación Apostólica sobre la llamada a la santidad en el mundo contemporáneo (19 de marzo de 2018) | Francisco.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exultate.html#_ftn13

Francisco. (2018c, mayo 31). Carta del Santo Padre al Pueblo de Dios que peregrina en Chile.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/letters/2018/documents/papa-francesco_20180531_lettera-popolodidio-cile.html

Francisco. (2020a). Audiencia general del 20 de mayo de 2020—Catequesis: 3. El misterio de la creación.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/audiences/2020/documents/papa-francesco_20200520_udienza-generale.html

Francisco. (2020b). Fratelli tutti: Carta encíclica de S.S. Francisco sobre la fraternidad y la amistad social (octubre de 2020). Conferencia Episcopal de Chile. Ediciones UC.

Francisco. (2024, mayo 9). Spes non confundit—Bula de convocación del Jubileo Ordinario del Año 2025 (9 de mayo de 2024) | Francisco.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/bulls/documents/20240509_spes-non-confundit_bolla-giubileo2025.html

Fundación Padre Hurtado. (2019). Proyecto Hurtado Ciudadano; Resumen experiencia didáctica.

Hurtado, A. (2005a). La búsqueda de Dios: Conferencias, artículos y discursos pastorales del Padre Alberto Hurtado (3. ed, Vol. 4). Ed. Univ. Católica de Chile.

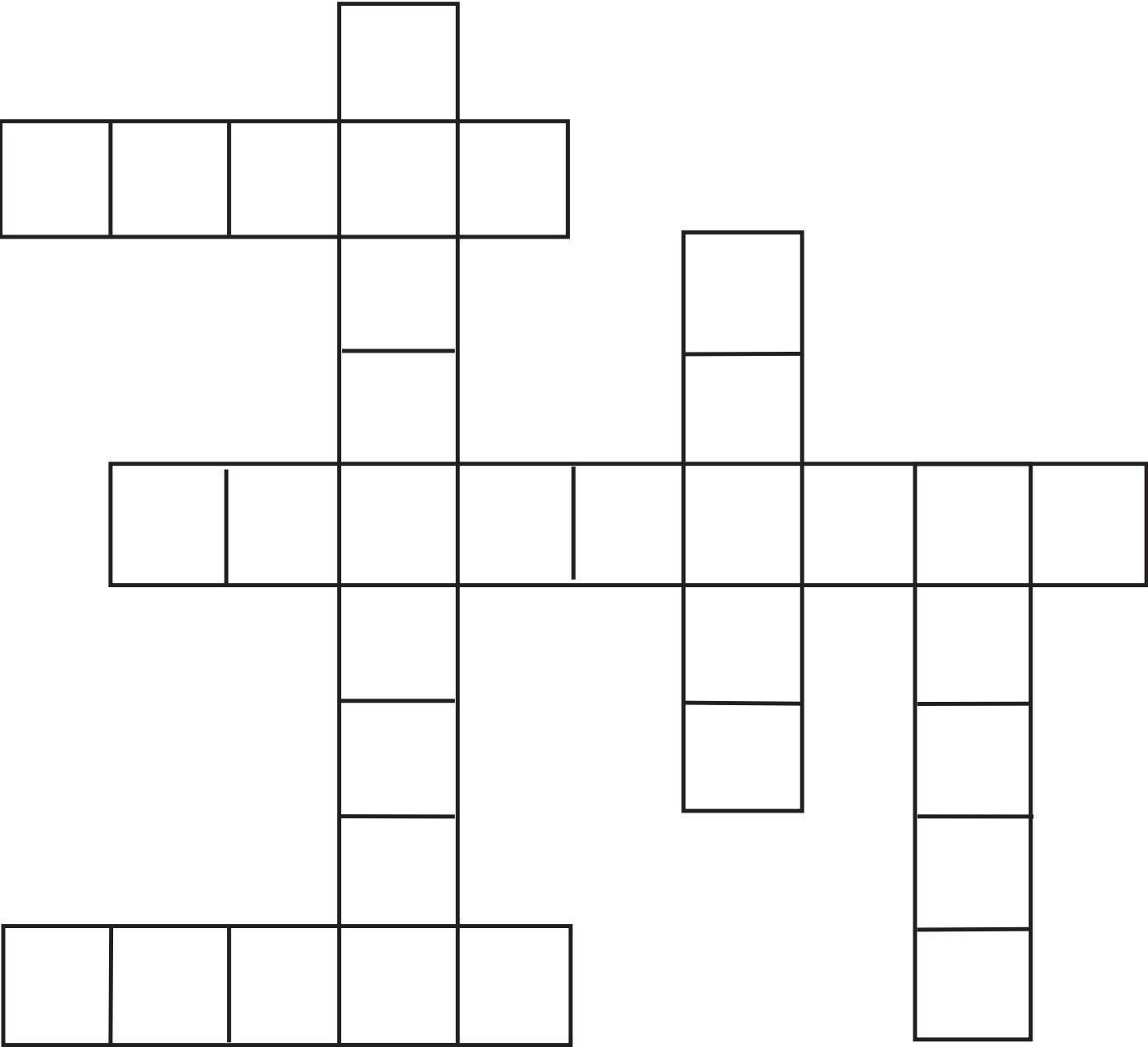
Hurtado, A. (2005b). Un fuego que enciende otros fuegos: Páginas escogidas de San Alberto Hurtado (8. ed). Centro de Estudios y Documentación «Padre Hurtado» de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Hurtado, A. (2016). Sindicalismo. Editorial Universidad Alberto Hurtado.

- Hurtado, A. (2017a). Cartas de San Alberto Hurtado, S.J. (J. Castellón Covarrubias, Ed.; Tercera edición renovada y aumentada). Ediciones Universidad Católica de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Historia.
- Hurtado, A. (2017b). Humanismo social (S. Fernández Illanes, Ed.; Mayo 2017). Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Juan Pablo II. (1987). Celebración de la Palabra en La Serena, Homilía del Santo Padre Juan Pablo II. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/homilies/1987/documents/hf_jp-ii_ho_m_19870405_celebraz-la-serena.html
- Jubileo 2025. Normas para obtener la indulgencia plenaria. (2024). <https://www.iubilaeum2025.va/es/notizie/comunicati/2024/giubileo-norme-ottenere-indulgenza-penaria.html>
- Lavin, Á. (1978). La vocación social del padre Hurtado SJ. Apóstol de Jesucristo.
- Lavín, Á. (1982). Padre Hurtado Apóstol de Jesucristo. Su espiritualidad (2.a ed.).
- León XIII. (1981). Rerum Novarum. https://www.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html
- León XIV. (2025). Discurso del Santo Padre al Colegio Cardenalicio LEÓN XIV. <https://www.vatican.va/content/leo-xiv/es/speeches/2025/may/documents/20250510-collegio-cardinalizio.html>
- Magnet, A. (2018). El Padre Hurtado. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Ochagavía, J. (2010). Alberto Hurtado, S.J.: Su personalidad espiritual. Centro de Espiritualidad Ignaciana, Compañía de Jesús : Fundación Padre Hurtado.
- OMS. (2023). Salud mental de los adultos mayores. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults>
- Pablo VI. (1975). Exhortación Apostólica Evangelii nuntiandi. https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19751208_evangelii-nuntiandi.html
- Ramírez Pérez, D., Priego Álvarez, H. R., & Fuentes Álvarez, M. T. (2022). Espiritualidad como factor protector en el adulto mayor. Una revisión sistemática. SCIENTIA, 32(2), 125-138.
- Schökel, L. (2009). La Biblia de nuestro pueblo: Biblia del Peregrino América Latina (20th ed). Mensajero.
- Vives, F. (1993). Escritos del padre Fernando Vives Solar. Dirección de bibliotecas, archivos y museos.



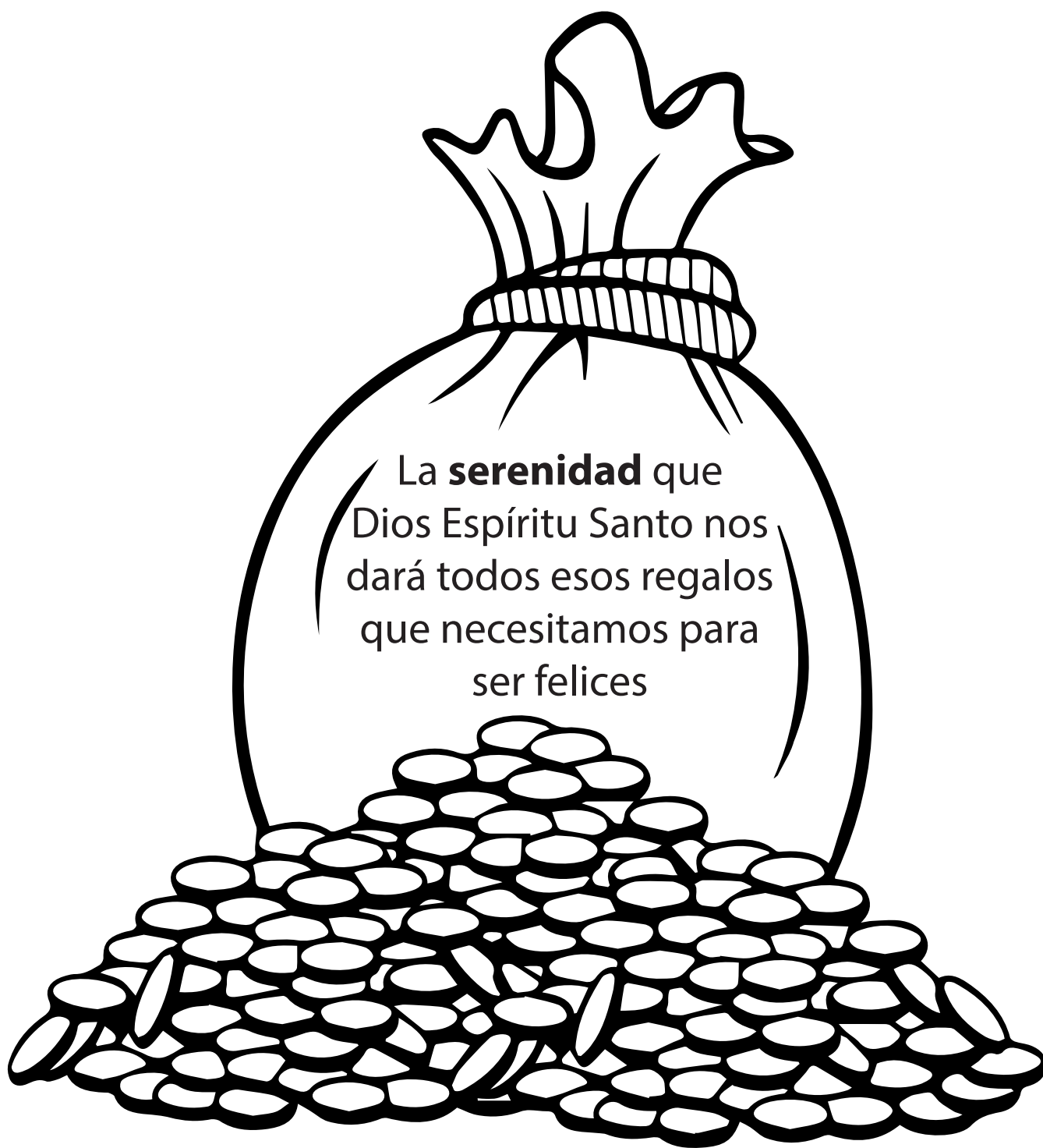
ANEXOS

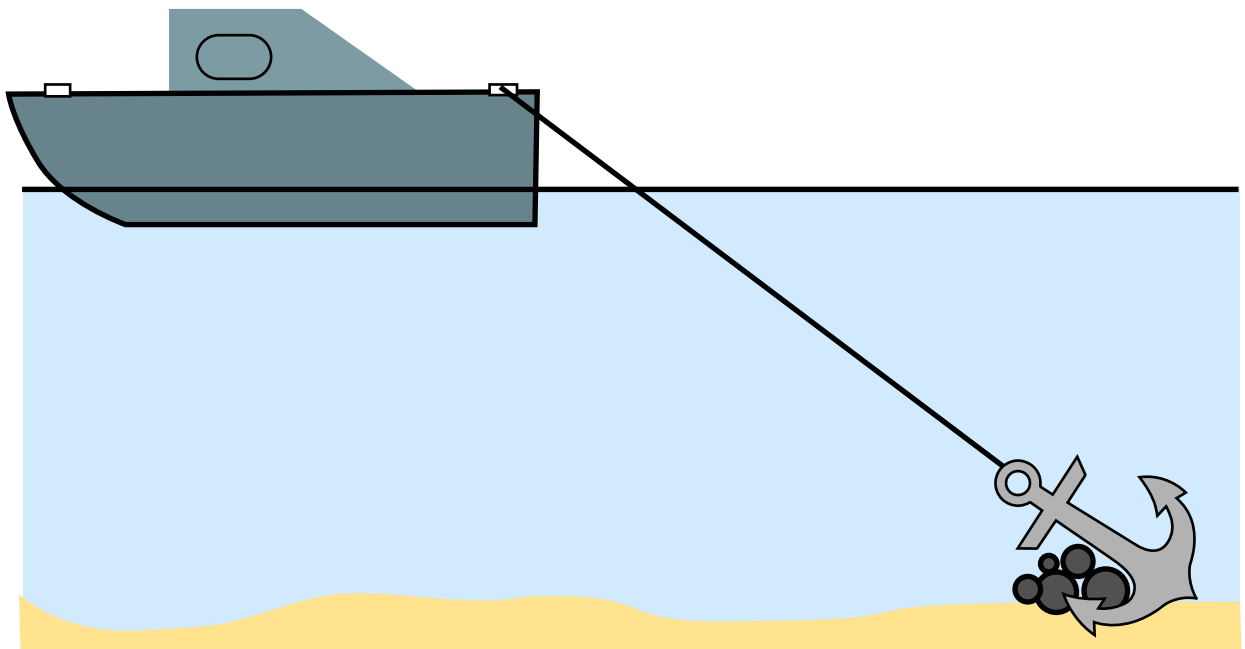












FICHA DE APOSTOLADO SOCIAL 2025

Nombre de la fundación o institución:	
Público objetivo a la cual ayuda: Ejemplo: ancianos, niños, mujeres, etc.	
Tipo de actividades que desarrollan: Ejemplo: campañas, donaciones, talleres, educación, alojamiento, comida, etc.	
Tipo de ayudas que solicitan: Ejemplo: donación de dinero, alimentos o ropa, horas de trabajo voluntario, materiales de construcción, tiempo para cuidar a personas, etc.	
Recurso que el curso necesita para ayudarlos : Ejemplo: dinero, objetos, tiempo de voluntariado, transporte, etc.	
Procedimientos para ayudar: Ejemplos: inscripción en una campaña, capacitarse en un curso, llamar por teléfono, rellenar un formulario, entregar directamente la donación, etc.	
Argumentos para elegir esta opción: Ejemplo: respondan las siguientes preguntas, ¿por qué es importante?, ¿por qué es urgente?, ¿cuánto tardaremos en hacerlo? ¿quiénes tienen las cualidades necesarias para esto?, ¿se relaciona con el PEI del colegio?, ¿nos ayudará el Centro de Padres?	